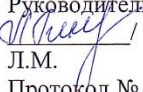
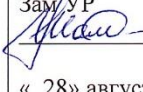



<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО  / Гинванова Л.М. Протокол № 1 От « 24 » августа 2023г.	<b>«Согласовано»</b> Зам.УР  /Шамгунова Г.С. « 28 » августа 2023 г.	<b>«Утверждено»</b> Руководитель  /Гинванов Г.Г./ Приказ № 67 От «28» августа 2023 г.
--	---	--

**Рабочая программа**

учебного курса « Сложные вопросы русского языка » 10 класс  
учителя муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Беркет-Ключёвская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан  
Гинвановой Ландыш Минсагитовны

Рассмотрено на заседании пед.совета  
Протокол №1\_от « 28 » августа 2023 года.

2023-2024 учебный год.

2023-2024 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного курса по русскому языку составлена для 10 класса. Она составлена на основании следующих нормативных документов: Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.

ФГОС среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изм. от 11.12.2020 г. № 712.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ « Беркет-Ключевская СОШ»

Учебный курс по русскому языку «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно -диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

#### ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:***

Обучающиеся по окончании 10 класса будут знать и понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
  - основные особенности функциональных стилей;
- уметь:
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
  - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

Введение (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами.

Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания.

Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.

Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия.

Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**  
**«Сложные вопросы русского языка»**

**10 класс (34 часа)**

№/п	Раздел, тема	Количество часов
	<b>Введение</b>	2
1	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1
	<b>Языковые нормы</b>	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Словари русского языка.	1
	Орфоэпические нормы.	
4	Орфоэпия. Орфография. Ударение.	1
	<b>Лексические нормы.</b>	
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1

7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
	<b>Грамматические нормы</b>	
8	Грамматические нормы.	1
9	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
	<b>Словообразовательные нормы.</b>	
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
	<b>Морфологические нормы</b>	
13	Морфологические нормы.	1
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
17	Служебные части речи.	1
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
20-21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне	2
	<b>Синтаксические нормы.</b>	
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
24	Простые и сложные предложения.	1
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
26	Нормы согласования	1
27	Нормы управления.	1
28	Нормы примыкания.	1
29	Синтаксическая синонимия.	1
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную	1
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1

## Учебно-методическое обеспечение

### Учебник:

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык 10—11 классы. — М.: «Просвещение», 2018

### Методическая литература:

1. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку 10 класс. — М.: «ВАКО», 2018

### ЭОРы по русскому языку:

1. Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>

2. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала - <http://language.edu.ru>

3. Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка - <http://yamal.org/ook/>

4. Основные правила грамматики русского языка - <http://www.stihirus.ru/pravila.htm>

5. Тесты по русскому языку - <http://likbez.spb.ru>

6. Электронные пособия по русскому языку для школьников - <http://learning-russian.gramota.ru>

### ЕГЭ:

<http://www.ege.edu.ru/> – Официальный информационный портал ЕГЭ

<http://www.ege.ru/> – Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме

<http://www.rustest.ru/> – ФГУ «Федеральный центр тестирования»